



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психология и педагогика

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
32.05.01 Медико-профилактическое дело

Цель освоения дисциплины Психология и педагогика

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Готовность к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умению анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой и способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции (ОПК-1)

ОК-2; Владеть письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знанием одного иностранного языка как средства делового общения, умением вести дискуссии и полемики, способность и готовность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОК-2)

ОК-8; Готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способность к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации (ОК-8)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Готовность к работе в команде, к ответственному участию в политической	Психологию малых групп, психологию личности, психологию общения и	Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими людьми и	Навыками морально-этической аргументации, навыками эффективного общения	Тест по теме «Деятельность», Тест по теме «Защитные механизмы психики»,



		<p>й жизни, способность кооперации с коллегами, умению анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой и способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции (ОПК-1)</p>	<p>взаимоотношения, особенности субъективной картины мира людей</p>	<p>группами</p>		<p>Тест по теме «Личность и индивидуальность», Тест по теме «Мотивация поведения», Тест по теме «Педагогика обучения и воспитания», Тест по теме «Познавательные процессы», Тест по теме «Предмет психологии», Тест по теме «Психология групп», Тест по теме «Психология общения», Тест по теме «Структура психики», Тест по теме «Уровни поведения. Научение.», Тест по теме «Эмоциональные процессы»</p>
2	ОК-2	<p>Владеть письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знанием одного иностранног</p>	<p>Психологию общения и взаимодействия. Индивидуальные особенности человека, законы осуществления</p>	<p>Определять личностные особенности человека, мотивационные тенденции, общаться с другими людьми и группами.</p>	<p>Навыками анализа и логического мышления. Навыками морально-этической аргументации, навыками эффективного общения</p>	<p>Тест по теме «Деятельность», Тест по теме «Защитные механизмы психики», Тест по теме «Личность и индивидуальность»,</p>



		о языка как средства делового общения, умением вести дискуссии и полемики, способность и готовность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОК-2)	поведения	Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими людьми и группами.		Тест по теме «Мотивация поведения», Тест по теме «Педагогика обучения и воспитания», Тест по теме «Познавательные процессы», Тест по теме «Предмет психологии», Тест по теме «Психология групп», Тест по теме «Психология общения», Тест по теме «Структура психики», Тест по теме «Уровни поведения. Научение.», Тест по теме «Эмоциональные процессы»
3	ОК-8	Готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способность к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации (ОК-8)	Общие и индивидуальные особенности человека, психологию личности	Определять личностные особенности человека, мотивационные тенденции, общаться с другими людьми и группами	Навыками анализа и логического мышления, навыками саморегуляции и самовоспитания	Тест по теме «Деятельность», Тест по теме «Защитные механизмы психики», Тест по теме «Личность и индивидуальность», Тест по теме «Мотивация поведения», Тест по теме «Педагогика обучения и воспитания»



						, Тест по теме «Познаватель ьные процессы», Тест по теме «Предмет психологии» , Тест по теме «Психология групп», Тест по теме «Психология общения», Тест по теме «Структура психики», Тест по теме «Уровни поведения. Научение.», Тест по теме «Эмоционал ьные процессы»
--	--	--	--	--	--	---

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1, ОК-2, ОК-8	1. Психология как фундаментальная наука о человека 1.1 Предмет психологии. 1.2 Структура психики.	Понятия душа, сознание, поведение, деятельность. Основные направления в современной психологии. Понятия душа, сознание, поведение, деятельность. Основные направления в современной психологии.	Тест по теме «Предмет психологии» Тест по теме «Структура психики»
2	ОПК-1, ОК-2, ОК-8	2. Психология личности. 2.1 Личность и индивидуальность.	Понятия индивид, личность, индивидуальность. Темперамент и	Тест по теме «Личность и



			характер. Задатки и способности. Личностный рост.	индивидуальность»
3	ОПК-1, ОК-2, ОК-8	3. Деятельность личности, научение, самовоспитание. 3.1 Уровни поведения. Научение. 3.2 Педагогика обучения и воспитания. 3.3 Деятельность. 3.4 Мотивация поведения.	Понятия поведение, научение, подкрепление, деятельность, обучение, воспитание. Законы научения. Структура деятельности. Потребностно-мотивационная сфера человека. Понятия поведение, научение, подкрепление, деятельность, обучение, воспитание. Законы научения. Структура деятельности. Потребностно-мотивационная сфера человека. Понятия поведение, научение, подкрепление, деятельность, обучение, воспитание. Законы научения. Структура деятельности. Потребностно-мотивационная сфера человека.	Тест по теме «Уровни поведения. Научение.» Тест по теме «Педагогика обучения и воспитания» Тест по теме «Деятельность» Тест по теме «Мотивация поведения»
4	ОПК-1, ОК-2, ОК-8	4. Субъективная картина мира. 4.1 Познавательные процессы. 4.2 Эмоциональные процессы.	Картина мира. Познавательные процессы. Эмоциональные процессы. Способы регуляции своего эмоционального состояния (первичная самопомощь). Механизмы интрапсихической защиты. Картина мира. Познавательные процессы. Эмоциональные процессы. Способы регуляции	Тест по теме «Познавательные процессы» Тест по теме «Эмоциональные процессы»



		4.3 Защитные механизмы психики.	своего эмоционального состояния (первичная самопомощь). Механизмы интрапсихической защиты. Картина мира. Познавательные процессы. Эмоциональные процессы. Способы регуляции своего эмоционального состояния (первичная самопомощь). Механизмы интрапсихической защиты.	Тест по теме «Защитные механизмы психики»
5	ОПК-1, ОК-2, ОК-8	5. Психология межличностного и межгруппового общения. 5.1 Психология общения. 5.2 Психология групп.	Психология общения, взаимоотношения в группе. Способы построения эффективного общения. Лидерство. Феномены группового влияния. Психология общения, взаимоотношения в группе. Способы построения эффективного общения. Лидерство. Феномены группового влияния.	Тест по теме «Психология общения» Тест по теме «Психология групп»

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 4
Контактная работа, в том числе		54	54
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)			
Лекции (Л)		18	18
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		36	36
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			



Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		54	54
ИТОГО	3	108	108

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 4	Часы из АУП	18		36					54	108
1		Психология как фундаментальная наука о человека	2		6					8	16
2		Психология личности.	2		3					4	9
3		Деятельность личности, научение, самовоспитание.	6		12					19	37
4		Субъективная картина мира.	5		9					15	29
5		Психология межличностного и межгруппового общения.	3		6					8	17
		ИТОГ:	18		36					54	108

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Творогова Н.Д. Психология. – М.: МИА, 2011.
2	Клиническая психология: Энциклопедический словарь/Под общ. ред. проф. Н.Д.Твороговой. - 2-е изд; переб. и доп. - М.: Практическая медицина, 2016.
3	Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. –М., АСТ, 2017.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Аскевис-Леерпе Ф. Психология: краткий курс. – М.: АСТ: Астрель, 2006.
2	Психология общения. Энциклопедический словарь/Под ред. А.А.Бодалева. – М.: Изд-во «Когнито-Центр», 2011.
3	Айсмонтас Б.Б. Общая психология. Тесты. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
---	------------------	--------



1	Материалы по теме «Эмоциональные процессы»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Материалы по теме «Познавательные процессы»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Тест по теме «Личность и индивидуальность»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Тест по теме «Эмоциональные процессы»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Тест по теме «Познавательные процессы»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Тест по теме «Структура психики»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Материалы по теме «Структура психики»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Материалы по теме «Психология общения»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Материалы по теме «Личность и индивидуальность»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Тест по теме «Уровни поведения. Научение.»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Материалы по теме «Мотивация поведения»	Размещено в Информационной системе «Университет-



		Обучающийся»
12	Тест по теме «Педагогика обучения и воспитания»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Материалы по теме «Предмет психологии»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Видео-лекции "Психология и педагогика"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	Тест по теме «Предмет психологии»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Материалы по теме «Психология групп»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	Материалы по теме «Педагогика обучения и воспитания»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
18	Тест по теме «Психология общения»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
19	Тест по теме «Защитные механизмы психики»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
20	Материалы по теме «Уровни поведения. Научение.»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
21	Тест по теме «Деятельность»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
22	Материалы по теме «Деятельность»	Размещено в Информационной



		системе «Университет-Обучающийся»
23	Материалы по теме «Защитные механизмы психики»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
24	Тест по теме «Мотивация поведения»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
25	Тест по теме «Психология групп»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
-------	---	---	---

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педагогики и медицинской психологии ИПСР

